

## Программа учебной дисциплины 5.3 «История психологии»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование представления о предмете и методах истории психологии, овладение системой знаний об истории и становлении психологии как науки.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основные этапы развития психологии; основные категории и понятия истории психологии (принципы, методы, источники и т.п.); основные направления, подходы и теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций; о наиболее значимых событиях, фактах и персоналиях в истории развития научного и вненаучного психологического знания; о творческом вкладе ведущих психологов и мыслителей в развитие психологии;	применять полученные теоретические знания в своей профессиональной практической деятельности; приводить объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;	методами историко-психологического анализа; методами биографического, тематического, категориально-понятийного и логико-структурного анализа жизненного пути ученых и их научного наследия;

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Предмет, методы и задачи истории психологии	2 часа	Лекция	Предмет и задачи истории психологии. Основные этапы развития психологии. Принципы и методы истории психологии. Источники истории психологии. Закономерности развития знаний о психике. Взаимосвязь психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения. Зависимость зарождения и восприятия знаний от социокультурного контекста, от идеологических влияний на научное творчество. Роль личности, ее индивидуального пути в становлении самой науки.
2.	Возникновение и развитие донаучной психологии	2 часа	Практ.	<i>Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.</i> Представления о душе философов Милетской школы. Понимание природы души Гераклитом. Естественнонаучные представления Алкмеона. Психологические воззрения Эмпедокла. Понятие о душе в учении Анаксагора. Гиппократ и его учение о темпераменте. <i>Философско-психологическая концепция Левкиппа-Демокрита.</i> <i>Философско-психологическая система Сократа – Платона.</i> Учение Аристотеля о душе. Психологические взгляды стоиков. Эпикур о душе. Психофизиология Галена. <i>Развитие психологических знаний в средние века и эпоху Возрождения.</i> Арабоязычная наука. Психологические идеи средневековой Европы. Духовная жизнь эпохи Возрождения.
3.	Становление и развитие психологии как самостоятельной науки	2 часа	Практ.	<i>Развитие психологии как науки о сознании в период до формирования экспериментальной психологии.</i> Принципы психологической мысли XVII века. Взгляды Рене Декарта. Рационалистические представления Бенедикта Спинозы. Проблемы бессознательного в трудах Г-В.Лейбница. Психологические идеи Гоббса. Теория «врожденных идей» Локка. Ассоциативная психология Гартли, Беркли, Юма. Представления о психике французских просветителей.

				<p><i>Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок выделения психологии в самостоятельную науку.</i></p> <p>Открытия Уильяма Гарвея. "Закон специфической энергии органов чувств» И. Мюллера. «Психическая химия» Милля. Александр Бэн: пробы и ошибки. Герберт Спенсер: эволюционная психология. Теория Гербарта. Эволюционная теория Ч.Дарвина.</p> <p><i>Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса.</i></p> <p>Эрнст Вебер: зарождение психофизики. Густав Теодор Фехнер: основы психофизики. Герман Людвиг Гельмгольц: основоположник психофизиологии. Вильгельм Вундт: "отец" экспериментальной психологии. Герман Эббингауз: метод бессмысленных слогов. Альфред Бине: диагностика умственного развития. Джеймс Семи: ассоцианизм в детской психологии. Эдуард Клапаред: идея саморазвития.</p> <p>Советская психология 10-30-е г.г. Педология. П.П.Блонский, Л.С.Выготский, А.Лурия. Развитие советской психологии в период Великой отечественной войны. Психология послевоенного периода. Развитие советской психологии в 60-е г.г. А.Н.Леонтьев. П.Я.Гальперин, Д.Б.Эльконин, Л.И. Божович и др. Современные психологические исследования.</p>
4.	Основные направления в зарубежной психологии	2 часа	Сам. работа	<p>Психоанализ З.Фрейда. Неофрейдизм. Бихевиоризм. Когнитивная психология. Гельштальт-психология.. Гуманистическая психология.</p>
	<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

### **Список вопросов к зачету:**

1. Предмет и задачи истории психологии. Психоистория и историческая психология науки.
2. Основные понятия и категории курса.
3. Проблема периодизация истории психологии. Основные этапы истории психологических знаний.
4. Методы исторического анализа. Источники истории психологии.
5. Принципы историко-психологического анализа: принцип детерминизма.
6. Принципы историко-психологического анализа: принцип историзма.
7. Принципы историко-психологического анализа: принцип развития.
8. Принципы историко-психологического анализа: принцип системности.
9. Мифологические истоки зарождения взглядов на внутренний мир человека. Философия и методология.
10. Зарождение психологической мысли в странах Древнего Востока.
11. Психологические учения основных философских школ Древней Индии и Китая.
12. Периодизация античной психологической мысли.
13. Учение о душе в античном материализме.
14. Учение о познании в античном материализме.
15. Проблема воли и характера в античном материализме.
16. Психологические учения Сократа и Платона.
17. Психологическое учение Аристотеля.
18. Учения античных врачей.
19. Учение о душе в христианской антропологии.
20. Развитие психологических знаний в учениях Плотина и Августина.
21. Психологические идеи на Арабском Востоке.
22. Психологические идеи средневековой Европы.
23. Духовная жизнь эпохи Возрождения. Психологические аспекты образования, обучения и воспитания.

24. Психологические идеи Ф.Бэкона и завершение этапа развития психологии в рамках учения о душе.
25. Выделение сознания в качестве критерия психики. Психологическое учение Р.Декарта.
26. Психологические идеи Б.Спинозы.
27. Учение Г.Лейбница о структуре души и его характеристика бессознательного.
28. Оформление эмпирической психологии сознания в XVII веке: Т.Гоббс, Д.Локк.
29. Становление ассоциативной психологии в XVIII века (Дж.Беркли, Д.Юм).
30. Д. Гартли – основоположник первой психологической концепции - ассоцианизма.
31. Становление эмпирического направления во французской психологии XVIII века (Э.Кондильяк, Ш.Монтескье).
32. Атеистическое направление во французской психологии XVIII века: К.А.Гельвеций, Ж.Ламетри, Д.Дидро.
33. Психологические идеи в немецкой классической психологии: Х.Вольф, И.Кант, И.Г.Фихте, Г.В.Ф.Гегель.
34. Психологические идеи И.Ф.Гербарта. Критика теории И.Ф.Гербарта.
35. Концепция вселенского пессимизма и идея сверхчеловека (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше).
36. Развитие ассоциативной психологии в XIX веке: Т.Браун, Дж.Милль, Дж.Стюарт Милль, А.Бэн.
37. Психологические взгляды Г.Спенсера.
38. Развитие психологических идей русских просветителей в XVIII-XIX вв.
39. Дискуссии о специфике собственно психологического и естественнонаучного подходов к изучению психологических явлений в русской психологической мысли.

40. Особенности развития отечественной психологии в XIX веке. Полемика И.М.Сеченова и К.Д.Кавелина.
41. Культурно-историческая концепция развития языка и мышления А.А.Потебни.
42. Возникновение психофизики и психометрии (Г.Фехнер, Ф.Дондерс).
43. Развитие эволюционных идей в биологии и их значение для психологии.
44. Развитие физиологии нервной системы и органов чувств в XIX веке (И.Мюллер, Э.Х.Вебер, Г.Гельмгольц, П.Флуранс).
45. Первые программы психологии как самостоятельной науки. Организация первых психологических лабораторий.
46. Сравнительный анализ подходов к построению психологии как самостоятельной науки в работах В.Вундта, Ф.Брентано и И.М.Сеченова.
47. Теоретическая борьба периода становления психологии как самостоятельной науки в Европе и США (Э.Титченер, Ф.Брентано, К.Штумпф).
48. Развитие прикладных областей психологии: экспериментальные исследования памяти, навыков, мышления.
49. Формирование педологии и сравнительной психологии. Исследования способностей и измерения интеллекта. Возникновение психологии индивидуальных различий (Ф.Гальтон, Ч.Спирмен и др.).
50. Возникновение функционализма в Европе и США. Влияние функционализма на новые отрасли психологической науки.
51. Возникновение структурализма в к. XIX – н. XX вв.
52. Экспериментальные исследования в Вюрцбургской психологической школе.
53. Теоретическая борьба в русской психологической науке. Университеты как очаги становления психологии как самостоятельной науки (А.И.Введенский, М.М.Троицкий, Н.Я.Грот, Г.И.Челпанов, Г.Г.Шпет и др.).

54. Философская психология Л.М.Лопатина, С.Л.Франка, Н.О.Лосского.
55. Естественнаучное направление в русской психологии (Н.Н.Ланге, В.М.Бехтерев, И.П.Павлов).
56. Возникновение экспериментальной психологии в России (А.П.Нечаев, А.Ф.Лазурский, Г.И.Россолимо и др.).
57. Развитие психиатрии в России в к. XIX - н. XX веков.
58. Кризис в психологии (10-е – середина 30-х гг. XX века). Причины появления, методологические основы.
59. Возникновение и развитие бихевиоризма (Э. Торндайк, Дж. Уотсон).
60. Разработка необихевиоризма: теория субъективного необихевиоризма (Д. Миллер, К. Прибрам и др.), оперантный бихевиоризм (Б. Скиннер).
61. Научная феноменология: гештальтпсихология. Основные направления исследований: М. Вертгеймер, К. Келер, К. Коффка и др.
62. Исследования К. Левина. Школа К. Левина.
63. Возникновение и развитие глубинной психологии. Система психоанализа З. Фрейда.
64. Индивидуальная психология А. Адлера.
65. Аналитическая психология К. Юнга.
66. Развитие неопрейдизма и его вариантов: К. Хорни, Г. Салливена и др.
67. Концепция гуманистического психоанализа Э. Фромма.
68. Возникновение и развитие французской социологической школы.
69. Возникновение в годы кризиса описательной психологии.
70. Формирование отечественной психологии после 1917 года. Возникновение проблемы “психология и марксизм”.
71. Характеристика психологических взглядов В.М.Бехтерева, К.Н.Корнилова, Г.Г.Шпета. Дискуссии по проблемам поведенческой психологии.
72. Развитие прикладных направлений в отечественной психологии 20-30-х годов XX века.
73. Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского.

74. Развитие психоанализа в России.
75. Деятельностный подход в советской психологии: С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.
76. Создатель советской школы нейропсихологии А.Р.Лурия.
77. Психология установки (Д.Узнадзе и др.).
78. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина.
79. Развитие педагогической и возрастной психологии в 40-80-х годах XX века.
80. Исследования отечественных психологов в области дифференциальной психофизиологии.
81. Проблема индивидуальных различий в психологии (Б.М.Теплов и др.).
82. Проблема комплексного исследования человека (В.М.Бехтерев, Б.Г.Ананьев, Б.Ф.Ломов и др.)
83. Концепция развития Л.С.Выготского и его последователей (Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов, П.Я.Гальперин).
84. Исследования в психологических школах: грузинская, ленинградская, харьковская, пермская.
85. Генетическая психология Ж.Пиаже.
86. Появление концепции “третьего пути” развития психологии во второй половине XX века. Гуманистическая психология (А.Маслоу, К.Роджерс).
87. Логотерапия В.Франкла. Трансперсональная психология.
88. Психотерапия и ее развитие в психоанализе, бихевиоризме и гуманистической психологии.
89. Теории когнитивистской психологии (Д.Келли, Л.Фестингер, А.Бандура, Дж.Брунер).
90. Развитие новейших прикладных направлений в психологии в к. XX - н. XXI веков.



91. Концепция творчества и его психологического механизма (Э.Бонэ, Б.Кедров, Я.Пономарев, Д.Богоявленская и др.).
92. Психология личности в работах зарубежных и отечественных психологов.
93. Исследования человека как субъекта (Б.Г.Ананьев, С.Л.Рубинштейн, К.А.Абульханова, А.В.Брушлинский и др.).
94. Тенденции и противоречия развития российской психологии на современном этапе.
95. Психологические взгляды современных российских ученых-психологов.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511723>
2. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510893>

**Дополнительная литература:**

1. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02913-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514530>

2. Сарычев, С. В. История психологии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514552>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. История психологии Экспериментальная психология Вильгельма Вундта Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=b6UY3A\\_E5y8](https://www.youtube.com/watch?v=b6UY3A_E5y8)
4. Видеолекция: история психологии в лицах. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=G86JWxZ6Zso>
5. Лекция В.П. Зинченко "История Психологии". Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=wbyC5V8nZaM>

### **Научные учреждения и общества психологов**

1. Институт психологии Российской Академии наук - <http://www.ipras.ru/>
2. Институт психологии РАО - <http://www.pirao.ru/>
3. Российское психологическое общество - <http://www.rpo.rsu.ru>
4. Федерация психологов образования России - [www.rospsv.ru](http://www.rospsv.ru)

### **Психологические журналы и периодика:**

1. «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

2. «Психологическая наука и образование» - <http://www.psyedu.ru>
3. «Психологическая газета» - <http://www.psy-gazeta.ru/>
4. Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru>

**Составитель:** Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и специально-дефектологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ»